**Конспект квест – игры для детей подготовительной группы**

**Тема:** «Путешествие по родному краю»

**Цель:** Побуждать детей продолжать знакомство с особенностями Ставропольского края, вызывать интерес к растениям и животным, населяющих наш край. Развивать чувство патриотизма и любви к малой Родине.

**Задачи**:

**Образовательные:**

- продолжать знакомить детей с особенностями родного края, с его растительным и животным миром;

- закрепить знания детей о гербе Ставропольского края;

**Развивающие:**

- развивать познавательные способности детей, любознательность, творческое воображение, память;

- развивать творческую активность в процессе познавательного развития;

- содействовать обогащению словаря, развивать навыки речевого общения в процессе анализа занятия;

**Воспитательные**:

- Воспитывать у детей интерес и любовь к родному краю;

- углублять эстетические впечатления от красоты природы.

**Словарная работа**: герб, крепость, красная книга, карта – схема, карта контур.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, столы для собирания пазла, имитация «автобуса» из детских стульчиков.

**Ожидаемые результаты:**

**Предварительная работа:** беседы с детьми о любимых местах в городе,виртуальная экскурсии по городу, знакомство с гербами других регионов России, рассматривание карты мира, глобуса, карты Ставропольского края, презентации о животных и растениях края, занесенных в Красную книгу Ставропольского края.

**Ход квест - игры:**

**Ритуал приветствия.**

**Воспитатель:** Всесобрались? Все здоровы?

                             Дети вы играть готовы?

                             Ну тогда, не ленитесь! И в кружочек становитесь!

**Воспитатель:** Дети, наша страна огромна. Разные народы живут в нашей стране. А где мы с вами живём? (в России)

**Слайд 1** Карта России

**Воспитатель:** Правильно. А Ставропольский край – это наша малая Родина, родной край.

**Слайд 2**- изображение карты Ставропольского края (ВЫДЕЛЕНИЕ Ставропольского края на карте России)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вам предлагаю получше познакомиться со Ставропольем.

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем начать наше знакомство нам необходимо взять с собой карту – схему.

**Слайд3**  карта-контур

**Воспитатель:** - Ой, что произошло с картой, здесь чего-то не хватает!

*(появляется изображение компьютерного вируса – слайд 4-видео)*

**Вирус:** «Ха – ха – ха…. Ага! Ни ждали? Это я, компьютерный вирус. Чтобы получить части карты, вам придётся потрудиться. Я приготовил  препятствия на вашем пути. За каждое правильно выполненное задание вы получите часть карты Ставропольского края*(слайд 5 карта-контур)*

**Воспитатель:**У нас была целая карта, на которой были изображены районы Ставропольского края. Теперь она пропала. Что же делать? Вирус просто так не отдаст нам карту.

**Воспитатель:**Ну что мы постараемся справиться со всеми трудностями? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, на чём можно путешествовать по нашему краю? (на машине, автобусе, велосипеде).

**Воспитатель:** Сейчас вы сами выберите себе вид транспорта, на котором мы начнём наше путешествие. И в этом нам поможет кубик.

*(дети подкидывают кубик, на сторонах которых изображён вид транспорта)*

**Воспитатель:** Вы готовы к путешествию?

*(звучит фонограмма вида транспорта, музыка…)*

**Воспитатель:** отправляемся в путь ребята!

**Слайд 5:** **задание 1.**

Среди разных гербов отыскать герб Ставропольского края. На столе карточки с разными гербами. Дети выбирают герб Ставр края. Дети выбирают правильную картинку и на обратной стороне находят часть карты Ставропольского края в цвете.

**Воспитатель:** ребята, а кто знает, что такое герб и что он означает?

*(Герб (от польск. herb, от нем. Erbe — «наследие») — визуальный (то есть, существующий прежде всего в виде изображения) опознавательный знак (подвид эмблем), составленный и употребляемый по правилам геральдики, служащий для отличия владельца (личности, семьи, рода; населённого пункта, города, территории, государства, межгосударственного объединения; общественной, профессиональной, социальной или иной корпорации) от других.)*

**Воспитатель**: ребята, а кто знает, что изображено на гербе Ставропольского края?

*Геральдический щит разделен по горизонтали на две части. В верхней половине на голубом фоне помещен главный элемент исторического герба Ставропольской губернии, утвержденного в 1878 г., - на вершине серебряной горы изображение крепости, к воротам которой ведет дорога. Над воротами изображение пентаграммы (пятиугольник) как символа защиты и охраны.*

*В нижнем поле щита на синем фоне золотым цветом изображена карта Ставрополья. В левой части карты, на месте расположения города Ставрополя, изображение прямого креста белого цвета. От него влево и вправо прочерчена линия, обозначающая сорок пятую параллель северной широты, на которой расположен город Ставрополь и которая пересекает территорию края.*

*Щит обрамлен венком из листьев дуба и пшеничных колосьев. Венок переплетен лентой с цветовой гаммой Государственного флага Российской Федерации. Композицию венчает изображение двуглавого орла - главной фигуры Государственного герба Российской Федерации.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы правильно выполнили задание! Вот и первая часть карты!

Звучит музыка (рычание вируса) и дети смотрят на экран.

**Воспитатель:** вирус не доволен тем, что мы справились с заданием! И уже приготовил нам следующее: Перед вами красная книга Ставропольского края. Кто сможет нам сказать, что значит красная книга? *(Кра́сная кни́га —список редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших животных, растений и грибов)*

**Слайд 8: ЗАДАНИЕ 2**

Растительность Ставропольского края, занесенная в красную книгу. На столе картинки разрезанные дети составляют из них целые.

На дне коробки, в которой они были, находим еще одну часть карты.

Воспитатель проводит опрос, что дети собрали, какие растения как они называются

***Клен светлый*** *на Ставрополье встречается в окрестностях г. Ессентуки.*

*Цветет в апреле-мае, плоды распространяются ветром.*

***Лук медвежий (черемша)*** *Травянистый многолетник 15-40 см высотой.*

*В крае вид относительно редок, встречается в лесных массивах Ставропольской возвышенности, в лесах лакколитов и меловых хребтов Кавминвод. Ценнейшее пищевое растение, усиленно истребляемое по всему ареалу. Вблизи населенных пунктов активно собирается населением. Растет в лесах, на влажных, богатых гумусом почвах, особенно часто встречается в оврагах в сообществе с папоротниками. Размножение семенное и вегетативное.*

***Подснежник кавказский*** *Подснежник кавказский – редкий вид растения, который обитает преимущественно на территории России. Название свое он получил за то, что вырастает ранней весной буквально из-под снега.  
Располагается подснежник группами, где, разрастаясь, образуют поляны. Ему комфортно в лесистой местности в рыхлой перегнойной почве.*

*Размножение происходит семенами и вегетативным способом. Семена, выпавшие из коробочки, разносят муравьи. Опыление происходит усилиями летающих насекомых.*

***Ландыш закавказский*** *в Ставропольском крае распространен в лесных районах, байрачных лесах и лесах в поймах рек Кумы и Кубани, в лесах Ставропольской возвышенности. Размножение семенное и вегетативное. Семена в массе прорастают весной. Бесконтрольная заготовка цветов и листьев, используемых для букетов, а также в качестве лекарственного сырья.*

**Воспитатель: (**снова звучит ворчание вируса, но чуть тише).

Как быстро вы справились с эти заданием!

**Воспитатель:** устали ребята, давайте немного отдохнем!

**Слайд 10 Физминутка**

**Воспитатель:** Но вирус просто так не отпустит нас. Посмотрите, что он нам приготовил на этот раз!

Пройдем к экрану и присядем на стульчики.

**Слайд 11 Задание 3**

Животные Ставропольского края, занесенные в красную книгу.

**Воспитатель:** чтобы выполнить это задание, нам нежно отгадать загадки:

**Загадки:**

1. Зелёная, но не трава.

Холодная, но не лёд.

Поёт, но не птица-

Вот такая небылица. **(Лягушка)**

*Это животное предпочитает*[*лиственные*](https://ecoportal.info/listvennye-lesa/)*и*[*хвойные леса*](https://ecoportal.info/xvojnye-lesa/)*. Кавказскую жабу можно встретить в рощах и в дуплах. Кавказская жаба более активна вечером и ночью. В дневное время амфибия любит прятаться под деревьями и камнями, в валежниках. Во время брачного периода животное активно весь день. Жаба питается*[*насекомыми*](https://ecoportal.info/category/fauna/nasekomye/)*,*[*улитками*](https://ecoportal.info/ulitka-vidy-i-nazvaniya/)*и многоножками.*

2. Нет ни рук, ни ног у зверя,

И не нужно, не потеря —

Она легко в траве скользит,

А приблизишься – шипит. **(Змея)**

***Желтобрюхий полоз.***  *Обитает полоз желтобрюхий в лесостепных ландшафтах, реже по берегам равнинных рек и опушкам дубрав. В питании преобладают грызуны, птицы и ящерицы. В первой половине лета откладывает до 20 яиц. Молодые появляются в августе–сентябре. Полоз желтобрюхий естественно редкий вид.*

3. Вырыла норку — и в норке живёт

Бусинки глазки, малышка.

Спелое зёрнышко в норке жуёт

Серая-серая … **(мышка)**

*Населяет степи и полупустыни. Охотно селится на пашнях, залежах, выгонах по обочинам дорог. Активен круглые сутки. Чаще живет большими поселениями-колониями, внутри которых держится семейными парами с детенышами. Роет довольно сложные норы. Питается растениями, предпочитая злаки и полынь. Реже поедает насекомых. Приносит до 6 пометов в год по 56 детенышей.*

4. Всегда висят вниз головой

В укромном месте день деньской.

Настанет ночь, они опять,

Начнет охотиться, летать. **(Летучая мышь)**

***Большой Подковонос.*** *Они предпочитают жить в одиночестве, но зачастую образуют небольшие колонии. С наступлением сумерек вылетают на охоту. Летают размеренно, шумно размахивая крыльями. Чаще всего полет прямолинейный. Охотится Большой Подковонос неподалеку от своего убежища. В рационе преобладают такие*[*насекомые*](https://ecoportal.info/category/fauna/nasekomye/)*, как*[*жесткокрылые*](https://ecoportal.info/zhestkokrylye-nasekomye/)*, совки и ручейники. Также не прочь полакомиться*[*бабочками*](https://ecoportal.info/vidy-babochek/)*, личинками, жуками.  Их проще всего обнаружить в ночное время суток. В дневное время*[*млекопитающие*](https://ecoportal.info/category/fauna/mlekopitayushchie/)*отдыхают в своем убежище. В качестве него они выбирают пещеры, гроты, чердаки заброшенных построек. Могут селиться и в дуплах деревьев и промоинах речных обрывов.*

5. Все меня боятся птицы,

Клюв крючком и когти сильны,

И от взора моего не уйти вам далеко,

И летаю выше гор, а зовут меня **(Орел)**

*Орлан – белохвост. Орлан-белохвост (Haliaeetus albicilla) – хищная птица относится к семейству ястребиных. В естественных природных условиях живет до 26 лет, в неволе — около 35-38 лет. Это мощный, грозный охотник на рыбу, мелких животных. К сожалению 20 век стал для орланов самым тяжёлым периодом. Они оказались целью тотального истребления. Полный размах крыльев в полёте составляет 2-2,3 метра. Орлан-белохвост возвращается с зимовки до освобождения водоёмов ото льда. Он сначала выбирает место гнездования. Предпочтение отдаётся высоким, раскидистым деревьям вблизи реки, озера. Ещё одно условие — подальше от селений человека. Орланы обычно пользуются своими старыми гнёздами, их иногда бывает 2 или 3. Пернатые хищники очень «капризные» осторожные. Если увидят людей около гнездовья, могут навсегда покинуть это место.*

**Воспитатель: (**снова звучит ворчание вируса, но еще тише).

И с этим заданием мы справились, находим еще одну часть карты.

Ну что, ребята, не боитесь вируса? Разгадаем еще одну его загадку?

**Слайд 17 задание 4**

Ребята, вирус не хочет уходить Он приготовил для вас еще одно задание. Выполним его?

Ребята вирус уверен, что вы совсем не знаете, чем богат наш край. Давайте для него и для всех гостей нашего края расскажем о том, чем славится наше Ставрополье.

Дети подходят к столу. Воспитатель открывает коробку и достает миску с пшеницей отдает ребенку. Ребенок выходит в центр зала:

**Паша: 1.Ребенок:**  в каждом зернышке пшеницы летом и зимой

Сила солнышка хранится и земли родной

И растет под небом светлым строен и высок

Словно Родина бессмертный хлебный колосок!

**Арина 2 ребенок:**  берет корзинку с овощами и идет к первому:

Ешьте овощи и фрукты-  
Это лучшие продукты.  
Вас спасут от всех болезней.  
Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,  
И с салатами и щами.  
Витаминов в них не счесть.  
Значит, нужно это есть!

**Никита 3 ребенок:** берет корзинку с яблоками и тоже идет в центр зала:

Что за яблочко! Оно  
Соку спелого полно,  
Так свежо и так душисто,  
Так румяно, золотисто,  
Будто мёдом налилось,  
Видны семечки насквозь.

**Мухаммад 4 ребенок:** берет тарелку с виноградом и встает рядом с детьми

Украшенье сада-  
Кисти винограда.  
В каждой кисти  
Солнца свет —  
Лета тёплого привет.

**Катя 5 и 6 ребенок:** берут со стола по вилку капусты

Я с вами играть не намерена в прятки.  
Расту я, как овощ обычный, на грядке.  
Всё лето толстею. А как же иначе? —  
Мне к осени нужно быть круглой, как мячик!  
Одёжек на мне, коль разденете, пачка,  
Но честно признаюсь, что я не мерзлячка.  
Чем больше одёжек, тем  буду ценнее —  
Так люди сказали, а людям виднее.  
**Аня:** И в щах, и в борщах мне замены не сыщешь,  
Начинка в пирог, голубцы – вкуснотища!  
И квасят, и тушат, сырая — не хуже,  
Гожусь я на завтрак, обед и на ужин.  
Нельзя пожевать без чудесного хруста.  
Давно всем понятно, что это **капуста**!

**Паша:**

Мое Ставрополье, гордимся тобой!

Ты нам свои тайны сегодня открой!

А скоро мы взрослыми станем совсем

И будем трудиться тебя прославляя.

Мы с гордостью всем говорим что живем

На светлой земле Ставропольского края!

Дети ставят дары на стол. И отходят к воспитателю

**Воспитатель:** молодцы ребята! Вот и карта наша снова яркая и красочная. Теперь все жители нашего края и его гости смогут путешествовать и узнавать много нового и интересного о нашей малой Родине.

Мы с вами победили злой компьютерный вирус и пора возвращаться в детский сад. Ну что по местам!

**Снова садятся в автобус и «едут» под музыку.**

Автобус останавливается, и дети вместе с воспитателем собираются в центре зала.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие.

Так много нового мы сегодня узнали! Ребята, что вы сможете рассказать о нашем крае тем, кто приедет к нам в гости?

- я смогу рассказать о гербе нашего края. Он разделен на 2 части. На верхней голубой есть крепость, а на нижней синей карта нашего края и белый крест на месте Ставрополя, как символ перекрестка важных дорог.

- я расскажу что в нашем крае есть редкие растения, которые нужно беречь: например ландыш или подснежник

- я смогу рассказать что на земле нашего края живут редкие животные и птицы: например белохвостый орлан.

- а я всем расскажу, какой богатый урожай дает наша земля.

**Воспитатель:** молодцы ребята!

Включается музыка. Воспитатель читает стихотворение «Если скажешь слово Родина…»

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята за то, что вы такие внимательные и любознательные! Я хочу подарить вам вот такие раскраски.